

BALANCE Y PERSPECTIVA 2017

A través del presente documento se presenta un resumen de las acciones realizadas durante el año 2017 y de los principales indicadores ilustrativos del acontecer educativo, considerando el balance del pro y los contras del camino recorrido, el debe y haber que ello encierra.

En ese marco, proyectar requiere planificar, para implementar la mejora es necesario conocer la realidad para transformarla, también reflexionar y comparar logros con objetivos, pero, todo esto es en vano si no se establecen acciones correctivas para corregir todos aquellos aspectos que son necesarios corregir cuando se apartan de las metas propuestas.

Con ese propósito, presentamos a la comunidad educativa y sociedad en general un informe en formato "RESUMEN EJECUTIVO", como documento de auto-evaluación de la gestión educativa en el Instituto Tecnológico de Informática – CETP del ejercicio señalado.

A efectos de la consideración pertinente es necesario precisar:

- Se solicitó a todos los vértices de desarrollo (Adscripción, Asistente de Informática, de Ciencias Experimentales, Biblioteca y Compromiso Educativo) para que participaran en su construcción.
- El planeamiento estratégico es considerado como un proceso donde se adoptan decisiones sistemáticas, integrando la información que provienen interna y externamente e incorporando la realidad de una manera lógica y realista de forma tal que contribuya a la generación de reglas claras de funcionamiento, compromisos y responsabilidad para alcanzar la mayor eficiencia en el uso de los recursos en el marco de una gestión transparente, ética y democrática.
- Reconocemos su carácter perfectible en el tiempo y se considerará toda crítica constructiva como fuente de reformulación y enriquecimiento.

CONTEXTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO **POSICIÓN INSTITUCIONAL**

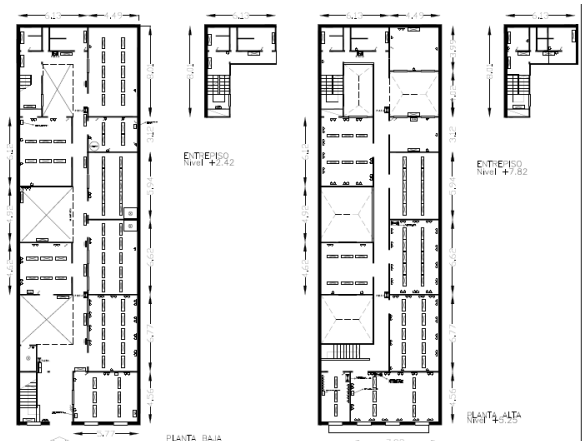
El Instituto Tecnológico de Informática – CETP se encuentra inserto en el organigrama del sistema de la Administración Nacional de la Educación Pública (A.N.E.P.) como parte del sub-sistema Consejo de Educación Técnico Profesional (C.E.T.P) – Universidad del Trabajo del Uruguay (U.T.U.)

El horario curricular se registra de lunes a viernes entre las 7.00 y las 23:45 hs..El día sábado se trabaja en coordinaciones y otras actividades (recuperación, etc).

INFRAESTRUCTURA

Sobre un terreno de aproximadamente 350 m², el local escolar ocupa un edificio. con una antigüedad mayor a los 70 años, distribuido en dos plantas, con dos entrepisos (sala docente y residencia del casero)

Los otros espacios disponibles son los siguientes:



- Bedelía y Secretaría
- Dirección
- Adscripción
- Biblioteca
- 5 salones de clases teóricas
- 4 Laboratorios de Informática
- 1 Sala de “Servidores”
- 1 Laboratorio de Ciencias
- 2 Talleres (Electricidad, Electrónica, Mantenimiento)
- 3 baños alumnas
- 2 baño alumnos
- 1 baño funcionarios
- Espacio estudiantil

El acondicionamiento eléctrico existente que suscitaba continuas interrupciones de las actividades ha sido finalmente solucionado mediante licitación desde el CO.DI.CEN. al inicio de esta gestión.

En estos últimos tres años se instalaron ocho equipos de aire acondicionado, que mejoraron significativamente el ambiente térmico de 2 Talleres, 4 Laboratorios, 1 salón de clases y Biblioteca que, por las características del edificio, generaban una sensación de agobio en los días de temperaturas extremas.

Se logró, mediante el apoyo de la División de Arquitectura mejorar el acondicionamiento sanitario en lo referente al suministro del agua potable (tanques de reserva y parte de cañerías), arreglo de claraboyas, etc

Mediante adquisiciones, donaciones, remisión desde la División Informática se consiguió mejorar significativamente el equipamiento de los Laboratorios de Informática y de los Talleres.

INDICADORES ILUSTRATIVOS

***GRUPOS 2017 - Educación Media Tecnológica orientación Informática**

- Cantidad de grupos de 1° año.
 - Turno matutino: 4
 - Turno vespertino: 4
 - Turno nocturno: 3
- Cantidad de grupos de 2° año.
 - Turno matutino: 3
 - Turno vespertino: 3
 - Turno nocturno: 2
- Cantidad de grupos de 3° año.
 - Turno matutino: 2
 - Turno vespertino: 2
 - Turno nocturno: 1

***GRUPOS 2017 - Curso Técnico Terciario: Tecnicatura en Redes**

- Cantidad de grupos tecnicatura:
 - Turno nocturno: Módulo I y II; Módulo III

PRESUPUESTO HORARIO 2017

A pesar de las dificultades locativas se incrementó la cantidad de horas docentes en este período

Horas semanales	Total tipo de curso
810	Educación Media Tecnológica (EMT)
40	Curso Técnico Terciario (CTT)
171	Coordinación EMT
16	Coordinación CTT
10	Asistente Laboratorio de Física
10	Asistente Laboratorio de Bio/Fis/Quím.
105	Asistente Laboratorio de Informática
30	Asistente Administrador de Informática
10	Espacio Multifuncional de Informática
1202	Total

Las horas de coordinación se otorgan al docente de acuerdo al número de horas en el Centro.

Indicadores 2015-2017 de estudiantes matriculados

Tipo de Curso	Plan	Orientación	Conv.	Tr.	Mod	Año	Cantidad Grupos																					
							2015					2016					2017											
							2015	2016	2017	I.F.	Mar.	Abr.	Ins.	Ago.	Final	I.F.	Mar.	Abr.	Ins.	Ago.	Final	I.F.	Mar.	Abr.	Ins.	Ago.	Final	
EDUCACION MEDIA SUPERIOR																												
049	E.M.T.	2004	480	INFORMÁTICA	0	0	1	10	11	11	214	0	269	0	231	215	299	0	283	0	216	0	245	19	268	0	0	0
049	E.M.T.	2004	480	INFORMÁTICA	0	0	2	8	7	8	130	0	166	0	141	131	153	0	163	0	146	0	131	3	203	0	0	0
049	E.M.T.	2004	480	INFORMÁTICA	0	0	3	5	5	5	90	0	115	0	97	93	141	0	143	0	126	0	75	2	134	0	0	0
EDUC. SUPERIOR TERCIARIA																												
050	C. T. T.	2013	76A	REDES Y SOFTWARE	0	1	0	1	1	1	22	0	25	0	0	0	22	0	27	0	0	0	22	5	31	0	0	0
050	C. T. T.	2013	76A	REDES Y SOFTWARE	0	3	0	1	1	1	9	0	9	0	0	0	16	0	16	0	0	0	14	0	17	0	0	0

*** INDICADORES DE RESULTADOS ESCOLARES A NOVIEMBRE 2017:**

	CALIFICADOS REUNIÓN FINAL	PROMOVIDOS TOTAL	PROMOVIDOS PARCIALES / HABILITADOS A RENDIR	REPITEN ASIGNATURA O ESPACIO/S	RETENCIÓN
1° Año	276	45	156	75	72 %
2° Año	198	30	105	63	68 %
3° Año	131	27	76	28	79 %
Tecnicatura MI y MII	14	4	10	0	100 %
Tecnicatura MIII	17	11 (Habilitados a rendir examen)	0	6	65 %
TOTALES	636	117	347	172	77 %
PORCENTAJES	100	18.39	54.56	27.04	

- Aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes registra inscripción en dos niveles (cursan previas y los espacios aprobados del año siguiente)

EXÁMENES NOV/DIC 2017

Área	Asignatura	Año	C	T	EN LISTA	APROB	NO APROB	NO SE PRES
14	A.P.T.	1	R	M/V	7	1	0	6
14	A.P.T.	1	R	N	5	2	1	2
14	A.P.T.	2	R	M/V	8	0	2	6
14	A.P.T.	2						
28	BIOLOGIA CTS	1	R	M/V	4	0	0	4
28	BIOLOGIA CTS	1	R	N	1	0	1	0
64	C. SOC.(SOCIOLOGIA)	3	R	M/V	1	0	0	1
64	C. SOC.(SOCIOLOGIA)	3						
146	FORM. EMPRESARIAL	3	R	M/V	4	1	0	3
147	FORM. EMPRESARIAL	3	L		2	0	0	2
146	FORM. EMPRESARIAL	3	R	N	1	0	0	1
276	ELECTRONICA	2	R	M/V	9	1	0	8
276	ELECTRONICA	2						
312	FILOSOFIA	3	R	M/V	5	0	1	4
	FILOSOFIA	4	L		1	0	0	1
312	FILOSOFIA	3						
320	FISICA INFORMATICA	1	R	M/V	40	7	16	17
320	FISICA INFORMATICA	1	R	N	4	0	0	4
321	FISICA INFORMATICA	1	L		2	1	1	0
364	C. SOC. (ECONOMIA)	2	R	M/V	14	1	3	10
364	C. SOC. (ECONOMIA)	2	R	N	2	0	0	2
364	C. SOC. (ECONOMIA)	2	L		1	1	0	0
364	C. SOC (HISTORIA)	1	R	M/V	12	1	7	4
364	C. SOC (HISTORIA)	1						
381	DISEÑO DE PAG. WEB	2	R	M/V	11	0	0	11
381	DISEÑO DE PAG. WEB	2						
388	INGLES	1	R	M/V	8	0	1	7
388	INGLES	1	R	N	3	1	0	2
388	INGLES	2	R	M/V	7	3	0	4
388	INGLES	2						
388	INGLES	3						
389	INGLES	3	L		1	1	0	0
388	INGLES	3						
438	ELECTRICIDAD	1	R	M/V	35	3	5	27
438	ELECTRICIDAD	1	R	N	4	0	0	4
624	QUIMICA CTS	2						
624	QUIMICA CTS	2	R	N	1	0	0	1
786	T. DE MANTENIM. I	1	R	M/V	43	10	11	22
786	T. DE MANTENIM. I	1	R	N	10	0	4	6
787	T. DE MANTENIM. I	1	L		7	2	5	0
786	T. DE MANTENIM. II	2	R	M/V	29	10	12	7
786	T. DE MANTENIM. II	2						
787	T. DE MANTENIM. II	2	L		1	1	0	0
786	T. DE MANTENIM. III	3	R	M/V	11	6	2	3
786	T. DE MANTENIM. III	3	R	N	4	1	1	2
786	T. DE MANTENIM. III	3	L		3	0	3	0
802	GEOMETRIA	1	R	M/V	35	11	9	15
802	GEOMETRIA	1	R	N	7	1	2	4
803	GEOMETRIA	1	L		2	1	1	0
802	GEOMETRIA	2	R	M/V	27	5	13	9
802	GEOMETRIA	2	R	N	12	1	6	5
802	GEOMETRIA	2	L		13	3	10	0
802	MATEMATICA	1	R	M/V	21	9	3	9
802	MATEMATICA	1						
802	MATEMATICA	2	R	M/V	23	3	10	10
802	MATEMATICA	2	R	N	2	0	0	2

MEMORIA ANUAL 2017

802	MATEMATICA	2	L		1	0	1	0
802	MATEMATICA	3	R	M/V	13	2	2	9
802	MATEMATICA	3	R	N	6	3	0	3
802	MATEMATICA	3	L		5	0	5	0
915	A.D.A.	3	R	M/V	7	2	2	3
915	A.D.A.	3	R	N	4	0	1	3
915	A.D.A.	3	L		1	1	0	0
915	PROGRAMACION II	2	R	M/V	16	3	2	11
915	PROGRAMACION II	2	R	N	1	0	0	1
916	PROGRAMACION II	2	L		1	0	1	0
915	PROGRAMACION III	3	R	M/V	11	1	5	5
915	PROGRAMACION III	3	R	N	4	1	1	2
915	PROYECTO	3	R	M/V	8	2	3	3
915	PROYECTO	3	R	N	2	2	0	0
915	SIST. DE BAS. DATOS I	2	R	M/V	15	4	4	7
915	SIST. DE BAS. DATOS I	2						
915	SIST. DE BAS. DATOS II	3						
915	SIST. DE BAS. DATOS II	3	R	N	3	0	0	3
915	SISTEMAS OPERAT. II	2	R	M/V	22	4	4	14
915	SISTEMAS OPERAT. II	2						
915	SISTEMAS OPERAT.III	3	R	M/V	15	5	6	4
915	SISTEMAS OPERAT.III	3						
915	SISTEMAS OPERAT.III	3	L		1	1	0	0
925	I. A LA COMPUTACIÓN	1	R	M/V	33	9	6	18
926	I. A LA COMPUTACIÓN	1	L		4	0	4	0
925	I. A LA COMPUTACIÓN	1	R	N	3	0	1	2
925	LOGICA	1	R	M/V	27	3	9	15
926	LOGICA	2	L		1	0	1	0
925	LOGICA	1	R	N	10	1	1	8
925	PROGRAMACION I	1	R	M/V	53	12	15	26
925	PROGRAMACION I	1	R	N	13	6	2	5
926	PROGRAMACION I	1	L		6	5	0	1
925	SISTEMAS OPERAT. I	1	R	M/V	21	4	4	13
925	SISTEMAS OPERAT. I	1	R	N	7	0	0	7
TOTALES					757	159	210	388
porcentaje						21%	27,75%	51,25%

DIMENSIONES (ORGANIZACIONAL-ADMINISTRATIVA, PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA Y COMUNITARIA)

Estamos convencidos que la Sala de Docentes es una de las modalidades de Reunión que mejor canaliza las aspiraciones del equipo de trabajo, como espacio de diálogo compartido que entiende la participación y la elaboración de la propuesta de enseñanza con un enfoque integrador, cuya clave debe encontrarse en una fuerte articulación en el diseño, en la ejecución y en su evaluación.

A. EJE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

Mediante este eje se busca mejorar la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, mediante recursos que la tecnología pone a su alcance (uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC - para el fortalecimiento de estrategias didácticas).

RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES

- i. Laboratorios de Informática
- ii. Equipos portátiles
- iii. Equipo de robótica
- iv. Impresora 3D
- v. Proyector (“cañón”)
- vi. Televisores planos
- vii. Retroproyector
- viii. Filmadora/cámara de fotos
- ix. Radio grabador
- x. Equipo para video-conferencias

B. EJE ORGANIZATIVO ADMINISTRATIVO

El manejo y distribución de la información es un aspecto relevante de esta dimensión, la misma debe ser significativa y deberá contribuir a la toma de decisiones de manera de impactar directamente en la calidad de la tarea pedagógica.

Complementando la comunicación directa, se utiliza principalmente el correo electrónico y la página web institucional <http://itictcp.edu.uy/>

Se consulta a todos/as los/as actores de la comunidad educativa, cada vez que se recibe una partida, de propuesta de adquisiciones en el marco del “Presupuesto Participativo” y su correspondiente Rendición de Cuentas.

C. EJE SOCIO- COMUNITARIO

El trabajo centrado en lo comunitario permitió aunar esfuerzos de las diferentes instituciones involucradas (ejemplos “EncontrandoCE” en Informática, “Teatro en el Aula”,etc) y el compromiso de los diferentes actores institucionales.

Será necesario además promover la participación y los intercambios interinstitucionales (por ejemplo, utilizando el equipo de videoconferencias)

Finalmente, recordar que cada logro alcanzado no es completo ni permanente, sino que al implementarse nuevas acciones surgen, en la propia dinámica constructiva, nuevas dificultades a la hora de la ejecución y, por consiguiente, el gran desafío es, parafraseando a Galeano, tener presente que “La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar”

*PRINCIPALES VÉRTICES DE DESARROLLO

ADSCRIPCIÓN:

Marzo- Abril:

- Ultimación de detalles en el armado de grupos a la luz de su distribución.
- Elaboración de planillas de seguimiento de grupos.
- Depuración de listas.

- Elaboración de fotograma.
- Organización de legajos y fichas acumulativas.
- Apoyo a Dirección en el estudio de reválidas y notificación a los estudiantes.
- Creación de Facebook de Adscripción para facilitar comunicación con estudiantes.
- Elaboración de Prezi sobre Reglamento de Evaluación y Pasaje de Grado y Consejo de Participación.
- Apoyo en la difusión, y acto eleccionario de integrantes de Consejo Asesor Pedagógico, Consejo de Participación y Comisión de Fomento.

Mayo:

- Preparación y realización de Reuniones de Antecedentes y notificación formal a docentes de tolerancias y/o adecuaciones curriculares.
- Citación a padres y entrega de boletines. Difusión y recomendación de asistencia a clases de apoyo.

Junio- julio- agosto:

- Relevamiento de previas y difusión de calendario de exámenes.
- Colaboración en el armado y realización de “Reuniones de Profesores”.
- Citación a padres y entrega de boletines. Difusión de horas de apoyo.

Setiembre- octubre:

- Se continúa seguimiento de estudiantes.
- Relevamiento de calificaciones. Nueva citación a padres y entrega de boletines. Se insiste con la concurrencia a horas de apoyo.
- Nuevo relevamiento de previas.

Noviembre- Diciembre:

- Difusión de Beca de la alianza a través del Programa Access.
- Organización de Reuniones Finales. Entrega de Boletines y horarios de clases de apoyo. Reinscripciones.
- Colaboración en el armado del nuevo Folleto Institucional de promoción de Oferta Educativa.
- Colaboración en la celebración de ceremonia no protocolar de Egreso para estudiantes de 3er año.
- Organización y realización de acuerdos en cuanto a inscripciones para año lectivo 2018.

Las actividades que se realizaron a lo largo del año desde el equipo de adscripción y que especificamos anteriormente, se enmarcan en algunos ejes de trabajo transversales que incluyeron:

- Comunicación permanente con los docentes con la finalidad de intervenir oportunamente en situaciones que requirieron atención y seguimiento, situaciones de riesgo, desvinculación, desmotivación.
- Acompañamiento y difusión desde el rol de Adscripción de proyectos que aportaron a la formación continua de los estudiantes, a vía de ejemplo:
 - Paseos y salidas didácticas

- Oportunidades de formación permanente (conferencias, charlas, programas como Access, Jóvenes emprendedores, Fundación Forge)
- Oportunidades laborales
- Trabajo con estudiantes con dificultades de aprendizaje: el presente año incluyó desafíos importantes que requirieron de estrategias coordinadas para incluir, fomentar y potenciar los logros de los estudiantes. El trabajo se enmarcó en:
 - Coordinación con cuerpo docente, estudiante y familia.
 - Seguimiento constante y personalizado que incluyó organización de clases de apoyo para potenciar logros y autonomía.
 - Contacto permanente con su familia para guiarlos e involucrarlos en su proceso.

ASISTENTES DE LABORATORIOS DE INFORMÁTICA:

No se presentó reporte de actividades.

ASISTENTE DE LABORATORIO (FÍSICA, BIOLOGÍA Y QUÍMICA) - ÁREA 009.

A cargo de Asistente Amelia Rosso

Durante el 2017 en el Laboratorio de Ciencias Experimentales se han realizado las siguientes prácticas solicitadas por los docentes:

Liliana Pizzarossa (Biología)

Sandra Farina (Biología)

- La panificación: acción de las levaduras
- Uso de cartelería como recurso didáctico.
- Uso de microscopio y preparados histológicos.
- Se realizaron propuestas de modelos de ADN para realizar maquetas utilizando la impresora 3D.

ASISTENTE DE FÍSICA – ÁREA 010

A cargo de la Profesora Marianella Sosa.

Docentes del Área 320: Cecil Verdaguer (Efectiva); Marco Pereira (Interino Egresado) y William Bautista (Interino)

Actividades Experimentales solicitadas:

Abril: Determinación del vector suma de fuerzas y estudio del equilibrio.

Junio: Determinación del coeficiente de rozamiento.

Setiembre: Determinación del campo magnético.

Documentación:

Se lleva registro de actividad día en formato electrónico

Actividad vinculada con el material del laboratorio:

Marzo: Se clasificó, reorganizó e inventarió.

Junio: Compra de material con partida fungible. Se consultó a los docentes, se solicitó cotización y se elevó a dirección.

Agosto: Se recibe compra de material a Zona Libre, según lo solicitado.

Actividad de colaboración docente:

Considerando que el Instituto no tiene aula de laboratorio se coordinó con el Docente de Física y funcionario de arquitectura de CODICEN, Arq. Pablo Barbachán, la viabilidad del armado de esta en el espacio abierto del piso superior y el espacio que perteneció a cantina, como gabinete del asistente y depósito. Consultado tiempo después, respondió que, dado que se había planteado una obra más importante y generalizada del Centro, habría que esperar la disponibilidad de un monto mayor.

Actividades promocionales:

Se invitó a los docentes a participar, de olimpiadas científicas y de cursos de actualización sobre el uso del material de laboratorio a cargo de docentes del ITS.

BIBLIOTECA:

En el año 2017 el acervo se vio incrementado con la adquisición de bibliografía curricular y recreativa, dicha bibliografía fue analizada e ingresada a nuestra base de datos. Se continúa trabajando en la digitalización de la colección que forma parte del Sistema de Bibliotecas de UTU y que permite la búsqueda y visualización en nuestra base de datos PMB.

Se han realizado diferentes actividades recreativas con alumnos, docentes y funcionarios de los diferentes grupos de la institución, de acuerdo a sus intereses.

En el marco del proyecto curricular de la materia APT, dictado por la docente Ana Silva, se trabajó con booktrailers y audiolibros. Se logró una excelente integración interinstitucional con la Escuela No. 94, invitando a sus alumnos de inicial 4 y 5 años y 1^{er}. año, para presentarles los audiolibros elaborados por los alumnos de la mencionada docente. Se elaboraron carteleras en el marco del día del libro con activa participación del alumnado.

Se diseñó y materializó el “Preguntados”, juego en el que participaron estudiantes con la colaboración del plantel docente en la creación de términos según sus asignaturas.

Se continuó con los torneos de ajedrez, en el año 2017 se realizaron torneos cortos por clase.

Nos visitó Teatro en el Aula con las obras: Nuestros Hijos, de Florencio Sánchez y El Zoo De Cristal, de Tennessee Williams. Dado el excelente relacionamiento entre nuestra Institución y Teatro en el Aula, institución que emana de la Intendencia de Montevideo, nos llegó una invitación especial para celebrar los 30 años de Teatro en el Aula en el Teatro Solís.

Se participó activamente en la organización y concreción de una nueva edición de Encontrándonos, realizado en la Torre de las Comunicaciones el viernes 16 de setiembre de 2017.

Como años anteriores se prosiguió con las campañas solidarias: recolección de tapitas plásticas y ropa para Tapitas Oportunidades, Movimiento Nacional por el Bienestar del Anciano y Fundación Forge, recibiendo la colaboración de alumnos, docentes y funcionarios.

Con mucho compromiso y responsabilidad se acompañó la campaña “Noviazgo sin violencia”, contando con el apoyo de alumnos, docentes y funcionarios.

Se realiza desde años anteriores una jornada de bienvenida a los estudiantes de las nuevas generaciones, como Biblioteca participamos presentando nuestros servicios y los planes para el nuevo año.

Este 2017 también se participó en la organización de la despedida de la generación de reciente egreso.

La Biblioteca del Instituto está a cargo de las Licenciadas Verónica Lourenco, Paola Knuser y la Asistente Paula Rocha

COMPROMISO EDUCATIVO

Marzo: toma posesión del cargo el Articulador Pedagógico, Lic. en Psicología Dante Galván. Continúa con la difusión del programa en el centro educativo que había comenzado el Profesor Luis Pereyra. Se informa a los estudiantes sobre la posibilidad de inscripción al programa para solicitar la beca de apoyo económico y se gestionan sus inscripciones.

Abril: Se incorpora el estudiante bachiller Gonzalo Perrone como Referente Par del programa. En reuniones de los primeros espacios de referencia se planea el proyecto “Conectividad en la Escuela de Artes y Artesanías Dr. Pedro Figari” el cual trata sobre gestionar una práctica pre-profesional con merito académico para los estudiantes de 3er año de la asignatura Taller de Mantenimiento.

Se comienzan las gestiones con los actores correspondientes (docentes, estudiantes, autoridades) y se comienza la escrituración del proyecto.

Más información: <http://www.iticetp.edu.uy/2/index.php/novedades/actividades-2017>

Mayo: En el marco de la “Semana de la Ciencia y la Tecnología” se presenta como actividad la visualización del documental “La historia del Número 1” el cual fue reproducido para los primeros años del centro educativo y que por su contenido articula a varias asignaturas.

Luego del documental se difundió una encuesta vía formulario web para los estudiantes que lo hayan visualizado. La encuesta sirvió como instrumento para relevar datos de devolución y evaluación de la actividad.

Se continúa con la planificación del proyecto “Conectividad en la Escuela de Artes y Artesanías Dr. Pedro Figari” y se comienza a planificar y gestionar el segundo encuentro inter-escolar dedicado a la informática del CETP “Encontrando CE (Compromiso Educativo) en Informática”.

Junio: Llega el listado de becas. Se les informa a los estudiantes becados la asignación de las mismas; se comienza con el acompañamiento y la firma de acuerdos educativos con sus referentes adultos.

Se gestiona con docentes y se informa a estudiantes con asignaturas previas de ciclo básico la posibilidad de asistir a clases de consulta en determinados lugares y horarios.

Se realiza un taller sobre adicciones con las Operadora Terapéutica Viviana Laureiro y Asistente Social Camila Nogueira. El taller que se realizó con los segundos años.

Julio: Se recibe a los referentes pares del 2017, la Prof. Mónica González y Lic. Elsa Rodríguez quienes eligieron ser parte del equipo de ITI-CETP desde el INET y el IPA respectivamente. Se establecen los días Lunes de 17:00 a 18:30 hs. como horario fijo para las reuniones de los espacios de referencia. Desde la primera reunión se acordó realizar un formulario web para relevar datos de los estudiantes del centro educativo sobre propuestas de actividades y salidas didácticas de su preferencia.

Se informa a los becarios el comienzo del segundo pago.

A finales de mes se obtiene la confirmación del Directorio de A.N.T.E.L. autorizando la Torre de la Comunicaciones para poder realizar el EncontrandoCE en Informática en el mes de setiembre.

Agosto: Se realizan reuniones con la Referente del Nivel 2 de Compromiso Educativo Prof. Jannette Reisfeld para transmitir el proyecto y planificar en conjunto el segundo evento inter-

escolar de informática del CETP. Se convoca a todos los articuladores pedagógicos de Montevideo e incluso de Canelones a realizar una primera reunión informativa en el Instituto de Enseñanza de la Construcción (IEC). Luego de la reunión se comienza la organización de varias aristas del evento administrando un grupo de WhatsApp con todos los actores involucrados en la participación y organización del mismo. Se realizan varias reuniones en distintos centros y oficinas (CODICEN, División Comunicaciones de UTU, Centros educativos) como integrantes de la comisión organizadora del evento. Se continúa con la planificación de los espacios de referencia donde los referentes pares proponen a los estudiantes actividades sobre realidad aumentada y robótica para exponer el día del evento.

Se pone en marcha el proyecto “Conectividad en la Escuela de Artes y Artesanías Dr. Pedro Figari” realizando una primera visita de relevamiento al Centro educativo con la Prof. Lic. Marta Capretti y los terceros años del turno vespertino.

Setiembre: Se ultiman detalles con la organización y se realiza la segunda edición del encontrándoCe en informática en la Torre de las Telecomunicaciones el día 15 de setiembre. Más información: <http://eventoinformatico.iticetp.edu.uy/encontrandoce/index.php/2-edicion-2017>

Se informa a los estudiantes becados sobre el tercer pago de las becas.

Junto a la Prof. Lic. Marta Capretti y los estudiantes de los terceros del turno vespertino se realiza una segunda visita en la Escuela de Artes y Artesanías Dr. Pedro Figari para intervenir el cableado estructurado y la red del centro.

Octubre: Como actividad propuesta desde los espacios de referencia se realiza una salida didáctica al Instituto Normal de Enseñanza Técnica (INET) organizada por la Referente Par Prof. Mónica González con el fin de dar a conocer el instituto como una posibilidad de continuidad educativa para los estudiantes del ITI-CETP. Se brindaron charlas informativas, actividades de robótica educativa y una merienda compartida. También se visitó la feria de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República denominada “Ingeniería de Muestra” con el mismo fin de la visita al INET.

Se inician gestiones desde Compromiso para la habilitación de reparación de dispositivo CEIBAL a estudiante con beca de apoyo económico que no contaba con otro computador personal para realizar las tareas de forma domiciliaria.

Noviembre: Se culmina la intervención del cableado estructurado y la red en general en la Escuela de Artes y Artesanías Dr. Pedro Figari.

La Referente Par Lic. Elsa Rodríguez prepara un taller sobre inserción laboral para brindar en el espacio de referencia.

Se informa a los estudiantes becados del cuarto y último pago de las becas.

Se obtiene la confirmación, a modo de excepción, sobre la reparación del dispositivo CEIBAL del estudiante becado llevando el dispositivo al centro de reparación y devolviéndole al estudiante en estado de funcionamiento.

Se conforma una terna para el Programa Uruguay Estudia con estudiantes con la asignatura Matemáticas como previa para culminar sus estudios intermedios; la terna se compone de un estudiante del ITI-CETP y dos estudiantes del IEC con la Docente Silvia Martí.

Se realiza una reunión de evaluación y cierre del EncontrándoCe en Informática, en el Instituto de Enseñanza de la Construcción (IEC). El encuentro sirvió de reencuentro entre los expositores de los stands y la comisión organizadora central, se intercambiaron ideas, material audiovisual, y se entregaron diplomas impresos que especifican la calidad de expositor.

Diciembre: Compromiso Educativo participa en la fiesta de fin de cursos y en las inscripciones aportando folletería e información para los estudiantes generación 2018.

Se conforman 2 ternas para el Programa Uruguay Estudia, una terna de la asignatura Matemáticas con la Docente Ana Colo y otra terna de la asignatura Geometría con el Docente Enzo Falcón.

ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS:

PROGRAMA ACCESS

Programa auspiciado por la Embajada de Estados Unidos y administrado por la Alianza Cultural Uruguay-EEUU en Montevideo, participan estudiantes de bajos recursos económicos que se postulan y, previa selección, participan del programa Access que ofrece dos años de estudios de inglés gratuitos y brinda además actividades culturales y recreativas, así como talleres para fomentar en los estudiantes sus habilidades de liderazgo, creatividad y pensamiento crítico.

PROGRAMA FUNDACIÓN FORGE

La Fundación Forge es una organización sin fines de lucro con sede central en Suiza y los servicios son absolutamente gratuitos.

El programa busca desarrollar las cualidades individuales, los hábitos, las actitudes personales y las aptitudes técnicas que hacen de un joven, una buena persona y un buen profesional, organizado alrededor de tres ejes: desarrollo de competencias personales, desarrollo de competencias laborales y planificación de carrera.

Participaron estudiantes cursando 3er año.

PÁGINA WEB:

Se materializó desde el mes de marzo de 2015 la solicitud ante el Servicio Central de Informática Universitario dependiente de la Universidad de la República del dominio edu.uy (<http://iticetp.edu.uy/>) mediante la contratación del servidor de "HostingMontevideo.com"

Con la coordinación de la docente de Diseño de Páginas Web, Profesora Claudia Cóppola, se ha convocado a la totalidad de estudiantes cursando 2do año al Concurso "Construyendo la Web entre todos", el cual está vigente desde del año 2016.

Con la mencionada estrategia, aplicaron lo aprendido durante el transcurso del año, realizando el diseño de este sitio.

A su vez, esto hará que esta página web, circule por distintas formas estéticas, tratando de generar así un doble impacto; un sentido de pertenencia hacia los estudiantes y un sitio atractivo para el usuario.

REDES SOCIALES:

Se creó la cuenta ITI CETP en Facebook y Iticetp en Twitter

EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIAS

No ha sido un recurso especialmente utilizado para uso educativo directo con los grupos de estudiantes.

Su empleo se limitó, básicamente, a brindar el espacio a actores institucionales externos, al no disponer de este medio en el lugar en el cual cumplen funciones.

Se destaca únicamente la participación de estudiantes en el marco de la propuesta del Plan Ceibal de “Jóvenes a Programar” por la cual se les facilitó su uso dos días a la semana.

SERVICIO DE VIGILANCIA

Servicio contratado por el CODICEN a cargo de la empresa PROSEGUR

ESPACIO ESTUDIANTIL

Se apoyó la propuesta estudiantil de contar con un “espacio”, que fue equipado con artefactos eléctricos (micro, horno, etc) y la vajilla correspondiente, en razón de no disponer de una cantina escolar.

CONTEXTO DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS, DE SU ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y EL “PRESUPUESTO PARTICIPATIVO”

Las partidas remitidas desde el nivel central se ejecutaron en el marco denominado “Presupuesto Participativo” en el cual funcionarios y estudiantes formularon sus propuestas, en el “Arte de Administrar y ordenar los ingresos e inversiones de la manera más provechosa” y lograr la mayor racionalización y transparencia en el uso de los recursos financieros.

Durante el año 2017 ingresó por concepto de caja chica \$ 135.827 (pesos uruguayos ciento treinta y cinco mil ochocientos veintisiete)

Otros ingresos fueron:

- “Partida para Limpieza” por un monto de \$ 22.000 (pesos uruguayos veintidós mil)
- Partida para compra de materiales fungibles y/o herramientas menores por \$ 221.052 (pesos uruguayos doscientos veintiún mil cincuenta y dos)

Determinados artículos son enviados además por el Programa de Gestión Escolar a través del Departamento de Suministros.

Los funcionarios y alumnos cuentan con seguro de accidentes laborales a cargo del Banco de Seguros del Estado (B.S.E.) y de emergencia mediante servicio de la Unidad Coronaria Móvil (UCM)

Desde hace varios años se brinda a estudiantes y docentes fotocopias gratuitas de uso educativo.

CONTEXTO DE LOS RECURSOS HUMANOS

A diciembre de 2017 se contó “en planilla” con 147 funcionarios, de los cuales 99 en docencia directa, 19 en docencia indirecta (Dirección, Sub Dirección, Coordinadora de Asistentes, Asistentes de Informática y de Ciencias, Adscriptos) 2 Licenciadas en Bibliotecología, 1 Articulador Pedagógico y 8 de gestión (5 administrativos y 3 auxiliares)

PENSANDO Y PROYECTANDO EL 2018

Uno de los principales desafíos es el de propiciar un avance cualitativo en los resultados académicos mediante el establecimiento de metas, objetivos e indicadores para su evaluación en todo el proceso educativo. Para ello, se requiere contar con una visión abarcadora de la situación que permita generar la discusión y reflexión, que trascienda el diagnóstico y se oriente a la formulación de acciones y prácticas educativas con una mirada desde las inquietudes y perspectivas de la diversidad de actores, en particular, en aquellos aspectos que se pueda tener una incidencia real para modificar determinada situación que no satisface.

Una de las herramientas que consideramos propicio para ello es el “Espacio de Coordinación”, sin pretender llegar a soluciones inmediatas y perfectas, hay evidencias que las mismas deben “imaginarse de un modo diferente”.

Coherentemente con lo consignado, se planteará desde las primeras “Salas Docentes” el análisis y la formulación de propuestas para el diseño de estrategias que potencien los aprendizajes, incluyendo, entre otras, los espacios de coordinación, que se internalice la idea que hacer aportes significativos contribuye significativamente en la mejora de los procesos y en las prácticas educativas.

Pretendemos que se investigue la posibilidad de incorporación de las “Redes Sociales” en el aula y repensar tanto, desde el rol del docente como el de los estudiantes, dichas herramientas dado que muchos poseen conocimiento sobre la tecnología que puede agregarle valor a la enseñanza.

Otro aspecto no menor es profundizar las instancias de participación, fomentar el asumir compromisos y responsabilidades para alcanzar la mayor eficiencia en el uso de los recursos en el marco de una política transparente, ética y democrática, en el marco del presupuesto participativo iniciado en la toma de decisiones de inversiones económicas para lograr la mayor racionalización y transparencia en el uso de los recursos financieros haciendo los esfuerzos de gestión necesarios para su uso eficiente que permita la dotación regular de insumos materiales y equipamientos. Pero todo esto en vano sin un compromiso de jornadas y horas de clase efectivamente dictadas en el año lectivo o en el mejor aprovechamiento del espacio educativo. Para ello solicitaremos generar una carpeta con trabajos y/a actividades a realizar por los estudiantes ante ausentismo, horas puentes, etc, en particular, en el área tecnológica mediante la apoyatura de los Asistentes en el Laboratorio.

A nivel estudiantil entendemos que promover y apoyar la formación de “cabildos estudiantiles” como espacio que trascienda el mero enunciado de necesidades y que opere transversalmente enriquecen la capacidad propositiva y genere, a su vez, incidencia en la gestión educativa.

Equipo de Dirección
1º de febrero de 2018